

# أنشطة التحدّث

## النشاط الأول (1)

### خمسمائة عبارة شائعة

العبارات الشائعة في الحياة اليومية (البيت، المكتب، المدرسة، الفصل، السوق، المستشفى، الأسرة، السكن، الهواية).

يُكَلِّفُ المعلم كلَّ يومٍ طالبا واحدا من طلابه بتكوين أربع جملٍ باللغة العربية من الجمل الشائعة في الحياة اليومية ويقوم بشرحها في الفصل حتى يحفظها جميع الطلاب ويستخدموها فيما بينهم يوميا.

أو

يُكَلِّفُ المعلم كل طالب من طلابه بتكوين جملة واحدة باللغة العربية من الجمل الشائعة في حياته ويقوم بشرحها في الفصل حتى يحفظها جميع الطلاب ويستخدموها فيما بينهم يوميا.

**ملاحظة:** يُحَثُّ المعلم الطالب على تكوين هذه الجمل الشائعة باللغة العربية فإن لم يستطع الطالب فالمعلم يترجم له إلى العربية شارحا إيّاها شرحا جيدا ويكلفهم باستخدامها يوميا في الفصل وخارجه حتى تجري على ألسنتهم وترسخ في أذهانهم. **وأحيانا** يستخدم المعلم نفسه أربع جمل جديدة - لاسيما- من الجمل المتداولة بين الطالب والمعلم في الفصل ويكررها يوميا حتى يتقنها الطلاب.

طريقة  
التطبيق

مدة  
النشاط  
وهدفه

يبدأ النشاط بعد شهر من الدراسة ويستمر لثلاثة أشهر على الأقل حتى يتعلم الطالب خمسمائة عبارة شائعة ويستطيع التحدّث.

## النشاط الثاني (1.1)

### التحدّث عن موضوع معين

تحدّث كل طالب عن موضوع معين لخمس دقائق أسبوعياً.

يكلف المعلم كلّ طالب من طلابه بالتحدّث عن موضوع معين شيق لخمس دقائق يوماً في الأسبوع كما نحن وضعنا يوم الاثنين لتطبيق هذا النشاط، فيتحدّث كلّ طالب في دوره لخمس دقائق عن الموضوع المختار من جانب الأستاذ، أمّا زملاؤه الآخرون فهم يستمعون له، والمعلّم يُصحّح له مراعيًا النطق الصّحيح وقواعد اللغة العربيّة نحوًا وصرفاً دون أن يشعر الطالب بأي ملل وضيق.

**ملاحظة:** يبدأ هذا النشاط من التحدّث عن مواضيع معينة لمدة شهرين تقريباً ثم بعد ذلك يدعى الطالب مباشرة إلى التحدّث عن موضوع لا يكون على علم به من قبل.

طريقة التطبيق

يبدأ النشاط بعد أربعة أشهر من الدراسة ويستمر لأربعة أشهر حتى يتمكن الطالب من التحدّث بالعربية عن الموضوع الذي شاء بكلّ ثقة.

مدة النشاط  
وهدفه

## النشاط الثالث (2)

### الحوار

يقوم المعلم بإجراء الحوار بين طالبين من فصل واحد - أسبوعيا - عن مواضيع واقعية، ثم ينتقل إلى إجراء الحوار بين طالبين من فصلين مختلفين حتى يكسب الطالب الثقة بنفسه ويزول ارتباكه.  
ملاحظة: في البداية يُخبرُ الطَّالِبُ عنِ موضوعِ الحوارِ حتَّى يَسْتَعِدَّوا جيِّداً ثم ينتقل الطلاب إلى مرحلة إجراء الحوارات حول موضوعات غير معينة سابقا.

طريقة التطبيق

يبدأ النشاط بعد سبعة / ثمانية أشهر من الدراسة ويستمر لأربعة أشهر حتى يتمكن الطلاب من التحوار عن مواضيع مختلفة.

مدة النشاط  
وهدفه

## النشاط الرابع (3)

### المناقشة

المناقشة بين الطلاب في مواضيع قابلة للنقاش مثل المقارنة بين أمرين.

يقوم المعلم بإجراء المناقشة بين الطلاب في مواضيع معينة منه سابقا، ثم ينتقل منها إلى المواضيع التي لا يكون الطالب على علم بها من قبل بل يطلب المعلم - مباشرة - النقاش حول موضوع ما.

طريقة التطبيق

يبدأ النشاط بعد اثني عشر شهرا من الدراسة ويستمر إلى نهاية الدورة حتى يتقن الطالب التحدث باللغة العربية الفصحى بطلاقة.

مدة النشاط  
وهدفه

التوجيهات التي يجب القيام بها

# التوجيهات التي يجب القيام بها

- يجب على المعلم/ المعلمة التحدّث باللغة العربيّة الفصحى - لاسيّما - في الفصل وحثّ الطالب على ذلك.
- يجب على المعلم/ المعلمة تطبيق أنشطة التحدث المرسلّة إليه/ها بالترتيب بدءاً من تكوين خمسمائة عبارة شائعة (1)، ثمّ التحدّث عن موضوع معيّن (1.1)، ثمّ الحوار (2)، ثمّ النقاش (3).
- يجب على المعلم/ المعلمة اختبار طلابه/ها في الشّهر مرّة لتقييم مستوياتهم.
- يجب على المعلم/ المعلمة تكليف الطالب بالواجبات المنزلية يوميا والقيام بتصحيحها.
- يجب على المعلم/ المعلمة توضيح قواعد اللغة العربيّة في ضوء الأمثلة القرآنيّة وتدريب الطالب عليها.
- يجب على المعلم/ المعلمة إجراء حوارات الكتاب بين الطلاب مع تحويل الصيغ من المذكر إلى المؤنث ومن المؤنث إلى المذكر ومن الماضي إلى المضارع ومن المضارع إلى الماضي وعدم اكتفائه بشرح الكلمات فقط.
- يجب على المعلم/ المعلمة التركيز على نطق الطالب والقيام بإصلاحه.
- يجب على المعلم/ المعلمة حثّ الطالب على القراءة والاستماع إلى اللغة العربيّة الفصحى.

- يجب أن يكون المعلم والطالب مُطَّلعَيْن على الاختبارات بعد كل ثلاثة أشهر من جانب الإدارة في الموضوعات المدروسة.
- يجب على كل مُعلِّم ومعلِّمة اتباع الخطة الموضوعية للتدريس، فهي وُضعت لخير كل أعضاء الأكاديمية معلِّمًا وطالبًا وإداريًا.
- يجب على المعلم/ المعلِّمة أن يُعوِّض/ تُعوِّض عمَّا فاتته/ها من حصص بخصص إضافية في أيام العطلة.
- يجب على المعلم/ المعلِّمة إخبار الإدارة في حال غيابه/ها عن الدرس.
- يجب على كل معلم/ معلِّمة حضور الاجتماعات التي تعقدها الإدارة لخير كل أعضاء الأكاديمية معلِّمًا وطالبًا وإداريًا.
- يجب على المعلم/ المعلِّمة أن يحضر/ تحضر على الموعد المحدد لكلِّ حصة من حصصه/ها دون أيِّ تأخُّر، فإن تأخَّر/ تأخَّرت لأجل عذر فعليه/ها إكمال ثلاثين دقيقة.
- يجب على المعلم/ المعلِّمة إخبار الإدارة حين يغيب الطالب أكثر من ثلاثة أيام متتالية حتى تعرف الإدارة سبب غيابه.
- يجب على المعلم/ المعلِّمة أن يجلس/ تجلس في مكان هادئ لا ضجيج فيه حتى لا يفقد الطالب التركيز على درسه.

ضياء الدين

رئيس كلية اللغة العربية  
(ضياء الدين)